

Направления и показатели
муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»

МБДОУ №3

№ п/ п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценки	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления			
					МСО	ДОО	МСО	ДОО		
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО которых прошли экспертизу на муниципальном/региональном уровнях, %	Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет 1	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Разработка ООП/ОП ДО Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении и ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции		
			Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:	Да/нет						
			<i>на муниципальном уровне</i>	0						
			<i>на региональном уровне</i>	0						
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:	Да/нет						
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	1						
			<i>познавательное развитие</i>	1						
			<i>речевое развитие</i>	1						
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	1						
			<i>физическое развитие</i>	1						
ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да/нет 1									
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие,	2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %	Условия для развития речи (оценка по показателям шкал МКДО)							
			Развитие речевого слуха	Да/нет 1	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2</i>					
			Развитие речевого слуха в соответствии с возрастными особенностями	1	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение		
			Организация пространства, позволяющая организовать развитие речевого слуха	1						

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	<i>Дети слышат правильную речь взрослых</i>	1	процесса и условий реализации ООП ДОО	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	ого мониторинга	самообследования						
	<i>Педагоги, обращаясь употребляют все части речи</i>	1											
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	Да/нет											
	<i>Прослушивание рассказов и обсуждение его героев</i>	1											
	<i>Предусмотрены различные формы</i>	1											
	<i>Предусмотрена база данных в формировании грамотности</i>	0											
	<i>Педагог обращает внимание на различные записи в окружающем мире</i>	1											
	Развитие культуры устной речи и речевая активность	Да/нет											
	<i>Речевые игры</i>	1											
	<i>Развитие устной речи</i>	1											
	<i>Дети могут излагать свои идеи. Рассказывать свои истории</i>	1											
	<i>Взрослые показывают пример речевого этикета</i>	1											
	Освоение письменной речи	Да/нет											
	<i>Предусмотрено знакомство с письменной формой речи, с речевыми символами</i>	1											
	<i>Совместное чтение книг</i>	1											
	<i>Знакомство с буквами алфавита основного языка обучения</i>	1											
	<i>Речевые проекты, работа с учебными пособиями</i>	1											
	Условия для социально-коммуникативного развития (оценка по показателям шкал МКДО)												
	<i>Эмоциональное развитие</i>	Да/нет						*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности		
	<i>Социальное развитие</i>	1											
<i>Развитие коммуникативных способностей и активности</i>	1												
<i>Формирование основ безопасного поведения</i>	1												
Познавательное развитие (оценка по показателям шкал МКДО)	Да/нет												
<i>Развитие познавательных интересов, любознательности и активности</i>	1												
<i>Развитие воображения и творческой активности</i>	1												
<i>Формирование математических представлений</i>	1												
<i>Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии</i>	1												
<i>Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, традиции семьи, многообразие стран и народов мира</i>	1	*Определение целей повышения качества деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на										

			Художественно-эстетическое развитие (оценка по показателям шкал МКДО)	Да/нет	учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО		
			<i>Знакомство с миром искусства</i>	1				
			<i>Изобразительное творчество</i>	1				
			<i>Музыка и музыкальное творчество</i>	1				
			<i>Художественное конструирование и моделирование</i>	1				
			<i>Театрально-словесное творчество</i>	1				
			Физическое развитие (оценка по показателям шкал МКДО)	Да/нет				
			<i>Здоровый образ жизни</i>	1				
			<i>Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений</i>	1				
			<i>Движение и двигательная активность</i>	1				
			<i>Подвижные игры, физкультура и спорт</i>	1				
			Математика/счет:	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>	1				
			<i>Хорошо</i>					
			<i>Отлично</i>					
			Содействие принятию многообразия:	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>	1				
			<i>Хорошо</i>					
			<i>Отлично</i>					
			Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	1				
			Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):					
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	1	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>	1				
			<i>речевое развитие</i>	0				
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	0				
			<i>физическое развитие</i>	0				
			Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от	%				

		3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):					деятельность в воспитании воспитанников	
		социально-коммуникативное развитие						
		менее 10%						
		от 10 до 30%						
		более 30%	33,3%					
		познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности						
		менее 10%						
		от 10 до 30%						
		более 30%	90%					
		речевое развитие						
		менее 10%						
		от 10 до 30%	17%					
		более 30%						
		художественно-эстетическое развитие						
		менее 10%						
		от 10 до 30%	17%					
		более 30%						
		физическое развитие						
		менее 10%	0%					
		от 10 до 30%						
		более 30%						
		Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):	%					
		социально-коммуникативное развитие						
		менее 3%						
		от 3 до 10%						
		более 10%	100%					
		познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности						
		менее 3%						
		от 3 до 10%						
		более 10%	100%					
		речевое развитие						
		менее 3%						
		от 3 до 10%						
					Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Приказы УО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников в ДОО Положения о проведении конкурсов	Сертификаты участников, дипломы победителей

			более 10%	45,5%					
			художественно-эстетическое развитие						
			менее 3%						
			от 3 до 10%						
			более 10%	73%					
			физическое развитие						
			менее 3%	-					
			от 3 до 10%						
			более 10%						
			Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	0					
			В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)						
		2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета	В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:	числовое значение	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	
			<i>педсоветы</i>	4	Анализ текущей документации ДОО	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План по повышению качества ДО в ДОО	
			<i>семинары</i>	2					
			<i>практикумы</i>	2					
			<i>фестивали</i>	0					
			<i>конференции</i>	0					
			<i>иное</i>	0					
				В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да/нет 1				
			Наличие педагогов принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:	% принявших участие от общей численности	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам муниципального мониторинга	Организация/проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/саморефлексии профессиональн	Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалите	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур	

				ти пед.работ ников	Разработка планов РМО	ой деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д. Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов	та Планы РМО	самооценки и контроля Карта профессион альных дефицитов педагогов ДОО Адресные рекомендац ии педагогам ДОО по развитию профессион альных компетенци й ИОМы педагогов
		<i>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i>	100% (8 чел)		Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочн ых площадок, раб/творческих групп Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период	Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажир овочных площадок, раб/творческих групп	Приказ УО об утверждении перечня МО, базовых/стаж ировочных площадок, раб/творчески х групп с указанием целей деятельности/ утверждении плана работы /планы работы	Утвержденн ые приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенны х в работу МО, базовых/ста жировочны х площадок, раб/творчес ких групп Сертификат ы участников
	<i>на городском уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</i>	50% (4 пед)						
	<i>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</i>	37,5% (3 участия)						
	<i>Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>	1,0						
	Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.							
	Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да/нет 0		Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО	Разработка/корр ектировка (с учетом экспертных заключений) Положения о	Приказ УО о сроках и ответственны х за проведение экспертизы	Приказ ДОО об утвердени и Положения о ВСОКО	
	Осуществление обмена информацией, знаниями и							

			технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:			ВСОКО	Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в Положение о ВСОКО
			<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыта, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	37,5% (3 педагога)	Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля/	Сертификаты участников
			<i>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</i>	числовое значение 0				
			<i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i>	0	Организация муниципальных экспертных сессий	Предоставление практик ДОО на экспертную сессию	Приказ УО о проведении муниципальной экспертной сессии образовательных практик	Экспертные заключения
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i>	0				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i>	0				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i>	0				
			Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:	да/нет 0				
			<i>Муниципальная базовая площадка/рабочая группа</i>	0	Организация/сопровождение работы региональных, федеральных инновационных площадок, МБП, по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Приказ УО об утверждении списка учреждений, ведущих инновационную деятельность	Приказы различного уровня о присвоении статуса Соглашения о сетевом сотрудничестве Программы МБП, РИП, ФИП
			<i>Региональная инновационная площадка</i>	0				
			<i>Федеральная инновационная площадка</i>	0				
			Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:	числовое значение				
			<i>Повышение качества образовательных программ</i>	0	Обеспечение	Организация	Дорожная	Приказ

			дошкольного образования			организационно-методической поддержки	раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений Проведение методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности и Приказ ДОО о проведении муниципального методического дня на базе ДОО
			Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	0					
			Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	0					
			Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	0					
			Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	0					
			Мониторинг образовательных условий в ДОО	1,54					
3	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %	Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК						
			Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК	да/нет 0	Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество образовательных условий" Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества образовательных условий *Определение целей повышения качества образовательных условий в МСО на текущий учебный год на основе выявленных	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ результатов самообследования ДОО по направлению "Качество образовательных условий" Подготовка адресных рекомендаций ДОО по повышению качества образовательных условий	Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга Муниципальный профиль по направлению "Качество образовательных условий" Адресные рекомендации ДОО по повышению качества образовательных условий	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий" Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества образовательных	

					дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	х условий Определение целей повышения качества образовательных условий в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО		ных условий
3.1. Кадровые условия								
3.1.1. Доля вакансий в системе ДО к общему количеству педагогических работников муниципалитета, %	Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года							
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	25%	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К	Приказ об утверждении и штатного расписания	Штатное расписание
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%						
	<i>менее 10%</i>							
	<i>от 10% до 15%</i>							
	<i>более 15%</i>	50%						
	Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)	85%						
Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)								
3.1.2. Доля	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную							

	<p>педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %</p>	переподготовку (например: 10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)							
		<p>Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (например: 10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)</p>	8	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К		
		<p>Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (например: 10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)</p>	1					Подготовка отчета о результатах самообследования	Отчет о результатах самообследования
		<p>Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (например: 10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)</p>	числовое значение						
		<p>Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)</p>	числовое значение						
<p><i>Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</i></p>									
<p>3.1.3. Доля педагогических</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки</p>								

	работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):	числовое значение	Выявление запросов/потребностей для организации корпоративных заказов на курсовую подготовку	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	План курсовой подготовки			
		<i>Без категории</i>		5	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов в межаттестационный период	Составление графика аттестации	Планы работы РМО, ПДС	График проведения аттестации		
		<i>Соответствие занимаемой должности</i>		1						
		<i>Первая квалификационная категория</i>		3						
		<i>Высшая квалификационная категория</i>		2						
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда										
3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их	Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно									
	<i>Предусмотрена организация РППС в группе</i>		да/нет	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2</i>						
	<i>Предусмотрено обеспечение безопасности РППС</i>		1	*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО			
	<i>Организация пространства соответствует возрастным особенностям и потребностям детей</i>		1							
	<i>В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения</i>		1							
	<i>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр</i>		1							
	<i>В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми</i>		1							
	<i>В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику</i>		1					*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"
			*Подготовка экспертных заключений с адресными							

			<i>В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики</i>	1	рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
	3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта						
		<i>В групповых помещениях ДОО есть места для уединения</i>	1					
		<i>Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>	1					
	3.2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:						
		<i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году</i>	0					
		<i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году</i>	0					
		<i>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	%					
		<i>в менее 80% групп</i>						
		<i>в 80% групп</i>						
		<i>в более 80% групп</i>	100%					
	Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-	Да/нет						

			исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:					
			<i>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году</i>	0				
			<i>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году</i>	0				
			наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимозащиту):	%				
			<i>в менее 80% групп</i>					
			<i>в 80% групп</i>					
			<i>в более 80% групп</i>					
			<i>в более 80% групп</i>	100%				

3.3. Психолого-педагогические условия

3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора	Распорядок дня:		<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3</i>					
		<i>Неудовлетворительно</i>			*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО *Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" *Подготовка экспертных	*Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО *Муниципальный профиль по направлению	*Приказ ДОО об утверждении и ООП/ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП
		<i>Минимально</i>	1					
		<i>Хорошо</i>						
		<i>Отлично</i>						
		Свободная игра:	балл					
		<i>Неудовлетворительно</i>						
		<i>Минимально</i>	1					
		<i>Хорошо</i>						
		<i>Отлично</i>						
	Групповые занятия:	балл						
	<i>Неудовлетворительно</i>							

	деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)	Минимально	1	заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		"Качество ОП ДО"	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
		Хорошо						
		Отлично						
		Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)		0				
	3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	В ООП ДО отражены/описаны:						
		возрастные характеристики развития воспитанников	1	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
		личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей	0					
		процессы наблюдения и документирования процессов						
		Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:	Да/нет					
		развития воспитанников по всем образовательным областям	1					
		индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей	1					
		динамики развития	0					
	динамики развития							
3.4. Материально-технические условия								
	3.4.1. Доля ДОО, создающих современную цифровую	Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: <u>компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)</u>						

	образовательную среду	Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да/нет 0	ОПодготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К	
		Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/нет 1					
		Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да/нет 0					
		Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет 0					
		Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да/нет 1					
		<i>Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>	1,0					
	3.4.2. Доля ДОО, создающих библиотечно-информационную среду	Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано						
	Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:	да/нет/час тично 0,5	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам		
	<i>педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной</i>	0,5	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3</i>					
			*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о	*Приказ ДОО об утверждены		

		литературой).						
		библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям	0,5					
		педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете	0,5					
		педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации	1					
		Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	3,0					
					*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	сроках и ответственны х за проведение экспертизы ООП ДОО	и ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
					*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
							*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	
	3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду	Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):						
		90 и более						
		80-89						
		менее 80	70%					
		Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):	%					
		90 и более						
		80-89						
		менее 80	70%					
		менее 80						
3.5. Финансовые условия								

	3.5.1. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:					
		обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	да/нет/час тично 0,5	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3			
		обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ	0,5				
		обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам	1	*Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Справка о результатах анализа отчетов	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования
		обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся	1				
		Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	да/нет/час тично 0,5				
		Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	да/нет/час тично 0,5				
	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/нет 0					
	3.5.2. Доля ДОО, привлечших финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг	Участие в грантовом конкурсе различного уровня	0				
		Победа в грантовом конкурсе	0				
		Привлечение внебюджетных средств	0				
		Оказание платных услуг	0				
		Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	2,0				
3.5.3. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.						
	Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	да/нет/час тично 1					
	Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	да/нет/час тично 1					

			<i>Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)</i>	1,0					
4	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	4.1. Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, %	Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования						
			<i>Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)</i>	Да/нет 1	Разработка/корректировка муниципальной модели инклюзивного образования	Приказ УО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования Муниципальная модель инклюзивного образования	Разработка/корректировка модели инклюзивного образования на уровне ДОО	Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования на уровне ДОО Модель инклюзивного образования на уровне ДОО	
	4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем количестве ДОО, %	Количество в ДОО групп комбинированной направленности							
			числовое значение	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К Выявление потребности на открытие в МСО: групп компенсирующей, комбинированной направленности	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности	Сводный статистический отчет по форме 85-К Приказ/распоряжение Администрации города об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год	Статистический отчет по форме 85-К Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год		
		<i>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие</i>	0						
		<i>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие</i>	0						
		<i>с тяжелыми нарушениями речи</i>	0						
		<i>с задержкой психического развития</i>	0						
		<i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>	0						
		<i>с расстройствами аутистического спектра</i>	0						
		<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	0						
		<i>со сложными дефектами (множественными нарушениями)</i>	0						
		<i>с другими ограниченными возможностями здоровья</i>	0						
		Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнить совмещение):	числовое значение						
<i>Педагог-психолог</i>	0								
<i>Учитель-логопед</i>	1								
<i>Учитель-дефектолог</i>	0								
<i>Иные (указать)</i>	0								

			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение				
4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %			<i>Воспитатели</i>	2	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственн ых за проведение самообслед ования
			<i>Педагог-психолог</i>	0				
			<i>Учитель-логопед</i>	1				
			<i>Учитель-дефектолог</i>	0				
			<i>Иные (указать)</i>	0				
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:	числовое значение				
			<i>Воспитатели</i>	1				
			<i>Педагог-психолог</i>	-				
			<i>Учитель-логопед</i>	1				
			<i>Учитель-дефектолог</i>	-				
			<i>Иные (указать)</i>	-				
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:	числовое значение				
			<i>Воспитатели</i>	2				
		<i>Педагог-психолог</i>	-					
		<i>Учитель-логопед</i>	1					
		<i>Учитель-дефектолог</i>	-					
		<i>Иные (указать)</i>	-					
		Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	Да/нет 1					
4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК		Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу	Да/нет 0		Проведение муниципальной экспертизы АООП ДО	Разработка АООП/АОП ДО	Приказ Управления образования о сроках и ответственны х за проведение экспертизы АООП ДОО	Приказ ДОО об утверждени и АООП/АО П ДОО
		Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	2,5% (2 ребенка)		Анализ результатов экспертизы АООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АООП ДО"	Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации	Муниципальн ый профиль по	Приказ ДОО о внесении изменений/ дополнений в
					Подготовка			

					экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества АООП ДОО	ДОО	направлению "Качество АООП ДОО"	АООП/АО П ДОО в актуальной редакции	
			Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	100%	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
5	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							Д
		5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %	В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да/нет 1	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДОО	Разработка ООП/ОП ДОО	Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении и ООП/ОП ДОО	
			Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%	Анализ результатов экспертизы ООП ДОО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДОО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДОО"	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО	
			от 90% до 100%		Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО в актуальной редакции	
			более 50 %	1	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования		Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
		менее 50%							
		Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Да/нет 1						
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Да/нет 1								

5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО	<i>Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад</i>	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципалитета	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Постановление Администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями и города	Приказ ДОО об организации и изучения мнения
	<i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада</i>	96,4				
	<i>Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка</i>	94,2				
	<i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду</i>	96,4				
	<i>Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду</i>	98,2				
	<i>Процент родителей которых устраивает управление детским садом</i>	97,5				
	<i>Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада</i>	85,7				
	<i>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада</i>	83,9				
	<i>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе</i>	84				
	<i>Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ</i>	80				
	<i>Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ</i>					
5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)						
5.3.1. Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания	Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):	числовое значение	Создание в муниципалитете на базе ДОО консультационных пунктов, оказывающих	Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного	Приказ УО об утверждении списка ДОО, на базе которых открыты	Приказ о разработке/ утверждении и Положения/ Порядка
	<i>консультативная помощь</i>	0				
	<i>методическая помощь</i>	0				

		<p>родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»</p>	<p><i>психолого-педагогическая помощь</i></p>	0	<p>родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь</p>	<p>пункта/службы ранней помощи</p> <p>Составление плана работы пункта</p>	<p>консультационные пункты</p>	<p>работы консультационного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта</p> <p>Положение/Порядок работы консультационного пункта/службы ранней помощи, план работы пункта</p>		
			<p><i>диагностическая помощь</i></p>	0						
			<p><i>диагностическая помощь</i></p>							
<p>6</p>	<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников</p>	<p>6.1. Обеспечение здоровья</p>							
			<p>Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников</p>							
			<p>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Да/нет 1</p>	<p><i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.1.1</i></p>					
			<p><i>Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i></p>	<p>1,0</p>	<p>*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p>	<p>Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников</p>	<p>*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга</p>	<p>Приказ об утверждении/Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников</p>		
			<p>Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)</p>							
			<p>В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).</p>	<p>Да/нет 1</p>	<p>*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение</p>	<p>Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания</p>	<p>*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья"</p>	<p>Приказы ДОО об утверждении</p>		
<p>Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</p>	<p>3,0</p>	<p>Обеспечение</p>			<p>Положение</p>					

					здоровья"			об организаци и питания в ДОО Положение о бракеражно й комиссии Журнал фиксации особенносте й организаци и питания воспитанни ков
Предусмотрено системное медицинское обслуживание								
Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год			числовое значение 10,2		*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Договор на оказание медицинских услуг
<i>Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>			2,0		*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников			
Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:								
<i>Отсутствие предписаний</i>			0			Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО		Приказ ДОО об утверждении и перспективного плана по устранению /минимизации предписаний Перспективный план
<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>			1					
<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>			0					
<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>								

6.2. Обеспечение безопасности

<p>6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</p>	<p>Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</p>							
	<p>При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:</p>	Да/нет 1	<p><i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1</i></p>					
			<p>*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p>	<p>Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</p>	<p>*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении и паспорта доступности и/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности</p> <p>Паспорт доступности и/безопасности по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов</p>		
		Отсутствие предписаний	1	<p>*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности"</p>	<p>Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО</p>	<p>*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний</p> <p>Перспективный план</p>	
		Имеются предписания, срок которых еще не истек	0					
		Имеются предписания, не выполненные в срок	0					
<p>Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</p>	Да/нет 1							
<p>Планы воспитателей предусматривают</p>	Да/нет	*Подготовка	Разработка	*Адресные	Приказ			

			регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	1	адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников	и утверждение регламента/ порядка действий в ЧС и НС Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников в	ДОО об утверждении и регламента/ порядка действий в ЧС и НС Регламент/ порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении и графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности и/акты о проверке знаний График
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да/нет 1	Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу								
		6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан	Отдых. Релаксация. Сон					
			Безопасность группового помещения	Да/нет 1	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1</i>			
					*Проведение	*Проведение	*Приказ УО о	*Приказ

	комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	Да/нет 1	муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	самообследован ия ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу *Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	сроках и ответственны х за проведение муниципального мониторинга *Муниципальный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	ДОО о сроках и ответственн ых за проведение самообслед ования *Профиль ДОО по направлени ю "Качество услуг по присмотру и уходу" *Адресные рекомендац ии педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
		Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	Да/нет 1				
		Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Да/нет 0				
		<i>Проведение мониторинговых мероприятий в рамках МСОКО/ВСОКО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>	1,0	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирую щих организационно - профилактическ ие мероприятия, обеспечивающи е качество организации присмотра и ухода	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Приказы ДОО об утверждении и Правил внутреннег о распорядка воспитанни ков (раздел об осуществле нии присмотра и ухода за воспитанни ками)/ Регламента хозяйственн

								о-бытового обслуживания воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников/регламент хозяйственного обслуживания
7	Качество управления в ДОО	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших и утвердивших ВСОКО, %	Наличие в ДОО разработанного и утвержденного Положения о ВСОКО					
			Положение о ВСОКО содержит:	Да/нет	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО Положение о МСОКО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО Положение о ВСОК ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга)
			<i>цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа</i>	1				
			<i>показатели, соотносящиеся с показателями МСОК</i>	1				
		<i>описание методов сбора информации</i>	1					
Наличие в ДОО ЛНА, содержащего сведения:	Да/нет							
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета,	<i>о проведении мониторинга показателей</i>	0	Проведение муниципального мониторинга в рамках	Проведение самообследования/мониторинга	Приказ УО о сроках и ответственны	Приказ ДОО о сроках и
			<i>о сроках его проведения и об участниках мониторинга (в отношении кого проводится</i>	0				

	проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %	<i>мониторинг)</i>		МСОКО	ДОО в рамках ВСОКО	х за проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО	ответственных за проведение самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	
		<i>об использовании результатов мониторинга показателей</i>	0					
		Подготовка аналитических отчетов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	1,0					
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, осуществляющих анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга, %	Наличие в ДОУ процессуального документа (аналитический отчет), содержащего:						
		<i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики</i>	0	Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка аналитического отчета по результатам самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО	Приказ УО об утверждении отчета	Аналитический отчет о результатах самообследования/мониторинга
		<i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i>	0					
		<i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i>	0					
		<i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i>	0					
		Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа, содержащих:	Да/нет 0					
	<i>рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i>	0						
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО, %	<i>рекомендации по использованию успешных практик</i>	0	Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации	
		Наличие в ДОО методических материалов, разработанных в результате ведения инновационной деятельности (размещенных в открытом доступе)	Да/нет 1					

			Формирование комплекса управленческих документов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	1,0	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета	Методические сборники по результатам работы ДОО
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, сформировавших комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработавших планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО, %	Наличие в ДОО документа (План/дорожная карта по развитию качества ДО), содержащего сведения:							
	<i>о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях в рамках управленческих решений</i>	0	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Приказ УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете Дорожная карта по повышению качества ДО в МСО с учетом определенных целей	Приказ ДОО об утверждении и дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом определенных целей Приказы ДОО о создании раб/творч. групп		
	<i>о сроках реализации мер/мероприятий</i>	0						
	<i>об ответственных и об участниках мероприятий</i>	0						
	Наличие в ДОО разработанной Программы развития учреждения	Да/нет 1	Организация и проведение муниципальной защиты Программ развития	Разработка/внесение изменений/дополнений в Программу развития ДОО Подготовка к защите Программы развития	Экспертные заключения	Приказ ДОО о разработке/внесении изменений/дополнений в Программу развития ДОО Экспертное заключение Программа развития ДОО, согласованная с учредителем		
	Программа развития учреждения:	Да/нет						
	<i>прошла защиту на муниципальном уровне</i>	0						
	<i>согласована с учредителем</i>	0						
Наличие в ДОО ежегодного отчета о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО), содержащего:	Да/нет 0							

								М
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно предоставляющих отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО, %	<i>сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</i>	0	Подготовка ежегодного отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга)	Анализ эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО	Ежегодный отчет МСО о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга)	Приказ ДОО об утверждении Положения о проведении самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО		
	<i>анализ эффективности мер/мероприятий, принятых ранее</i>	0						
	<i>сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов</i>	0						
	<i>круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДОО</i>	0						
				Подготовка ежегодного отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)	Подготовка ежегодного отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)	Положение о проведении самообследования/мониторинга	Ежегодный отчет ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)	